“CLUBINHOS” EB1 Bairro do Restelo

Na sequência dos vários contactos estabelecidos pelas diferentes Associações de Pais das escolas do 1ºciclo ao longo dos últimos anos, vimos novamente apelar para a retoma das atividades extra - “CLUBINHOS”.

Estão em funcionamento fora das escolas, em instituições públicas e privadas, um conjunto de atividades extracurriculares, que muitos alunos frequentam em horário não-letivo.

Infelizmente nem todos os alunos dispõem de meios, quer económicos ou de disponibilidade dos EE, que lhes permitam ter acesso a estas atividades fora do meio escolar.

A disponibilização destas actividades no meio escolar e a preços reduzidos comparativamente aos praticados no mercado vai proporcionar a mais crianças o acesso a este tipo de actividades.

Consideramos desta forma que as atividades dos CLUBINHOS desenvolvidas na escola e no tempo das AAAF/CAF são fundamentais para reduzir desequilíbrios socioeconómicos e dar a muitas crianças a oportunidade de desenvolver atividades fundamentais ao seu desenvolvimento e bem estar.

As crianças do JI e 1ºCiclo terminam as aulas às 15.30h e 17.15h e muitos só saem da escola às 19h. Ter a possibilidade de promover neste período atividades criativas como a música, dança, yoga, teatro, inglês, e de desenvolvimento de competências tecnológicas e científicas, são uma oportunidade de proporcionar uma formação complementar muito importante, fundamental ao desenvolvimento do corpo e da mente das crianças, e à criação de ferramentas físicas, sociais e culturais indispensáveis ao seu crescimento.

Os CLUBINHOS, funcionam como complementos das atividades desenvolvidas pelo AAAF/CAF sendo a inscrição facultativa e de acordo com os interesses particulares de cada criança.

As diferentes atividades descritas neste documento, são de momento propostas a desenvolver caso exista interesse por parte dos alunos e encarregados de educação que vá de encontro ao número mínimo de participantes que permita a criação de grupos para o seu desenvolvimento. Cada atividade terá também um número limitado de alunos de forma a garantir o adequado funcionamento e qualidade.

Todos os espaços utilizados, cedidos pela escola para as sessões, serão da responsabilidade dos proponentes, assim como a sua manutenção, garantia de bom funcionamento e limpeza, tal como encontrados.

O custo médio por aluno e por atividade é de 15€ mensais. Propomos que, à semelhança do que já acontece para as refeições, CAF e nos clubes da Escola Paula Vicente, o custo das actividades para cada criança seja suportado pelos Encarregados e Educação e realizada de acordo com o escalão da segurança social.

“CLUBINHOS” EB1 Bairro do Restelo

Objectivo

A intenção pedagógica dos CLUBINHOS é atuar, de forma lúdica, no desenvolvimento da criança, colocando-a em contacto com diferentes linguagens (dramática, plástica, movimento, dança, música, ciência, tecnologia etc.) que lhe permitam desenvolver competências e expressar as suas emoções e sentimentos, como complemento ao desenvolvimento cognitivo proporcionado pela aprendizagem escolar.

O enfoque dado à dimensão afetiva, no Jardim de Infância, e à dimensão socioafetiva, no 1.º Ciclo do Ensino Básico, permite à criança expressar a sua singularidade e, consequentemente, reforçar a sua autoestima e coerência interna.

Estas atividades complementares serão aqui como uma primeira abordagem, uma introdução, para colocar à disposição da criança um leque variado de formas e técnicas de comunicação/expressão lúdicas/artísticas/desportivas/científicas para que possa experimentar, partilhando sentimentos, emoções e conhecimentos.

Proponentes

Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB1 do Bairro do Restelo

Destinatários

Alunos do JI e 1ºCiclo

Articulação com o Projeto Educativo

Promover a satisfação dos alunos e encarregados de educação.

Desenvolver e fornecer produtos e serviços orientados para os alunos e encarregados de educação.

Desenvolver e implementar parcerias com a comunidade escolar e com outras instituições.

Melhorar os resultados internos.

Gerir o conhecimento, a informação e recursos tecnológicos.

Actividades Propostas

1. Dança Criativa

Descrição

A Dança Criativa é constituída por propostas de movimentos lúdicos, expressivo-criativos, com o objectivo de ensinar a dançar promovendo o desenvolvimento integral da criança.
A Dança Criativa é um tipo especial de dança moderna particularmente apropriado para as crianças.
Através de exercícios, padrões e técnicas, são apresentados objetos, formas, cores, sons, espaços etc.
Os alunos aprenderão a representar as características destes vários conceitos.
Como parte integrante do método introduzem-se as várias técnicas da Dança Contemporânea, do Ballet da Dança Jazz, Hip-Hop e também das Danças Etnográficas.

Objectivos

Desenvolvimento e conhecimento do próprio corpo.
Aumento da auto estima e auto confiança.
Desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade e da disciplina.
Desenvolver a musicalidade e a agilidade mental.
Desenvolver o trabalho de grupo.
Promover a harmonia interior.

Destinatários

Alunos JI e 1ºCiclo

Frequência

1 vez por semana

2. Gym Kids JI

Descrição

Através de exercícios baseados na psicomotricidade elementar para esta faixa etária, combinando com jogos tradicionais, que ao longo do tempo se vão transformando, jogos individuais, a pares e de grupo, a coordenação motora desenvolve-se de forma lúdica e benéfica no crescimento saudável do ser.

Objectivos

Desenvolvimento e conhecimento do próprio corpo.

Aumento da auto estima e auto confiança.

Desenvolvimento e bem-estar da criança.

Desenvolver o trabalho de grupo.

Destinatários

Alunos JI

Frequência

1 vez por semana

3. Inglês

Descrição

Aprender inglês na Educação Infantil é uma forma de garantir a fluência e a retenção do idioma, além de outros benefícios socioemocionais além do desenvolvimento cognitivo. Através da oralidade, da música, das artes e do brincar, a disciplina de inglês começará a fazer parte do léxico das nossas crianças, capacitando-as assim para um futuro que se prevê cada vez mais global.

Objectivos

A aprendizagem de uma língua apresenta melhores resultados e maiores benefícios quando iniciada desde muito cedo, enquanto a criança se encontra a desenvolver as suas capacidades linguísticas. Let's learn something new?

Destinatários

Alunos do 1º e 2º ano

Frequência

1 vez por semana

4. Oficina Musical

Descrição

Introdução prática e lúdica ao mundo da música através de jogos e exercícios que incluem: tocar e cantar, construção de instrumentos, composição, movimento (coordenação, sentido rítmico) e exercícios de improvisação e de escuta.

Objectivos

Tem como objectivo principal desenvolver as aptidões musicais dos alunos (e consequentemente as aptidões motoras e de coordenação), ao mesmo tempo que trabalha as suas capacidades relacionais (respeito e escuta do outro, trabalho em grupo).

Destinatários

Alunos JI e 1ºCiclo

Frequência

1 vez por semana

5. Teatro

Descrição

O jogo teatral é uma importante forma de aprendizagem cognitiva, afetiva e psicomotora que permite à criança reexperimentar os acontecimentos e, por meio da repetição, ganhar o domínio sobre eles. Na infância, há a necessidade de brincar, jogar para se orientar no espaço, pensar, comparar, compreender, perceber, sentir para descobrir o mundo, integrar-se com o meio, construir o conhecimento e socializar. Imitar a realidade brincando aprofunda a descoberta e é uma das primeiras atividades, rica e necessária, no auxílio do processo de construção da personalidade e do imaginário.

Objectivos

Valorizar o teatro como forma de arte. Promover o contacto direto com um conjunto de práticas teatrais. Incentivar a um contacto mais próximo entre a Educação e a Cultura. Trabalhar a linguagem do corpo: a abordagem à disponibilidade corporal. Criar mais consciência do gesto/movimento e do relacionamento com os outros através do jogo dramático. Desenvolver capacidades expressivas, gestuais, corporais e vocais dentro das componentes espaço-tempo. Potenciar a exploração dos sentidos. Integrar a palavra no jogo. Articular as relações entre o corpo e o espaço cénico. Sensibilizar para o prazer da leitura. Mobilizar os conhecimentos e as atividades mais “ajustadas” ao desenvolvimento da criatividade e do espírito crítico.

Destinatários

Alunos JI e 1ºCiclo

Frequência

1 vez por semana

6. Capoeira

Descrição

A capoeira é uma arte marcial que pode muito bem ser confundida com a dança, pois nela está inserida esta componente assim como o seu suporte musical. Nas atividades musicais, presentes, há a estimulação da linguagem oral através das canções capoeiristas mas também uma relação próxima com instrumentos como o berimbau, o pandeiro, o atabaque, agogô e o reco–reco. É uma atividade de expressão motora e musical, em grupo, que através de movimentos dançados e cantados, melhora a condição física, a coordenação, a noção espacial e a noção de jogo.

Objectivos

Melhorar a condição física, a coordenação, a noção espacial e a noção de jogo.

Promover o respeito pelo próximo e a auto estima.

Destinatários

Alunos JI

Frequência

1 vez por semana

7. Yoga kids

Descrição

O Sunshine Yoga Kids é uma metodologia específica de Yoga para crianças já em fase escolar muito divertida e cooperativa com o objetivo de desenvolver o potencial da criança como um todo com as suas capacidades criativas, intuitivas, éticas, físicas, emocionais e intelectuais. Através das histórias, músicas, jogos, relaxamentos e visualizações cultiva os princípios da não-violência, da verdade e da alegria enquanto as posturas preparam o corpo para o desenvolvimento da inteligência e das emoções.

Objectivos

Promover a autoestima, confiança e autoconhecimento. Promover e criar padrões respiratórios saudáveis. Equilibrar o sistema nervoso e endócrino, fortalecendo o sistema imunitário. Desenvolver o espírito de grupo e a cooperação. Desenvolver melhores capacidades de concentração, atenção e relaxamento. Criar melhores rotinas de sono.

Destinatários

Alunos JI

Frequência

1 vez por semana

8. Informática

Descrição

Desenvolvimento do pensamento computacional, processo que aumenta a capacidade de resolução de problemas do dia-a-dia, essencial para a compreensão da matemática, ciências e humanidades, utilizando como suporte ferramentas lúdicas para aquisição dessas mesmas aprendizagens: jogos informáticos, processador de texto, folha de cálculo, software de apresentações, pesquisa e edição de informação, captação e edição de vídeos.

Objectivos

Esta atividade tem como objetivo capacitar as crianças para a utilização correta dos meios informáticos, tanto ao nível da utilização de um computador como das aplicações informáticas, facilitando a elaboração dos seus trabalhos de uma forma mais criativa, aumentando a sua capacidade de organização e alertando para os perigos da utilização da Internet.

Destinatários

Alunos JI e 1ºCiclo

Frequência

1 vez por semana